



Charita Vsetín

MIMOŠKOLNÍ PŘÍPRAVA SIDERA

aneb

podpora vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků
ZŠ běžného typu



Tato aktivita souvisí se zabezpečením udržitelnosti
grantového projektu OP VK „Vzdělání - cesta k úspěchu“



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní informace

Adresa: Sychrov 53, 755 01 Vsetín
Telefon: 571 429 817, 736 647 227
E-mail: sidera@vsetin.charita.cz
www: www.vsetin.caritas.cz
Provozní doba: pondělí – čtvrtek
12:00 – 16:00

Pracovníci:

Pedagogický pracovník: Mgr. Silvie Krhutová

Asistent pro práci s dětmi: Michal Mikač

Mimoškolní příprava Sidera je poskytována **bezplatně**.



Cílová skupina

Mimoškolní příprava Sidera je určena dětem navštěvující základní školu běžného typu, které vyrůstají:

- v rodinném prostředí s nízkým sociálním statusem (nízký stupeň vzdělání rodičů, nízký příjem rodiny, nízké profesní postavení členů rodiny, nezaměstnanost, nízká úroveň bydlení, život ve vyloučené komunitě...),
- v rodinách s výskytem sociálně-patologických jevů (závislosti, kriminalita, nezdravý životní styl, porušování sociálních norem a etických hodnot,...),
- v neúplné rodině,
- pochází z etnické menšiny.

Cíl Mimoškolní přípravy Sidera

Pomoci dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí zvládat jejich školní povinnosti a úspěšně tak dokončit povinnou docházku na základní škole běžného typu.

Klíčové aktivity

a) zajištění pravidelné a systematické mimoškolní přípravy dětí

b) realizace vzdělávacích modulů

a) pravidelná mimoškolní příprava

Pracovník přistupuje k dítěti **individuálně**.

Pracovník dítě vede k **samostatnosti**, kontroluje správnost plnění úkolů, objasňuje a vysvětluje učivo, nikdy nedělá práci za dítě.

- S dítětem, které je zastoupeno zákonným zástupcem, je sepsána Smlouva o poskytování mimoškolní přípravy (platná na daný školní rok).
- Pedagogický pracovník vypracovává s každým dítětem jeho **Individuální plán mimoškolní přípravy**. Tento Individuální plán je určitým „vodítkem“ k tomu, na co se při práci s dítětem zaměřit a jak se s ním připravovat. Individuální plán se vyhodnocuje vždy v pololetí daného školního roku a na závěr školního roku.
- Pedagogický pracovník **spolupracuje se školou**, do které dítě dochází (za účelem zjištění vzdělávacích potřeb dítěte).
- Každému dítěti jsou pro mimoškolní přípravu vyhrazeny 2 dny v týdnu, délka mimoškolní přípravy dítěte je optimálně maximálně 90 min./den.
- Pracovník se v jednom okamžiku věnuje maximálně 3 dětem.

Náplň mimoškolní přípravy:

- Domácí úkoly, referáty, projekty,...
- Procvičování učiva dle času a potřeb dítěte
- Prohlubování školních znalostí
- Příprava na opravnou zkoušku

Výukové metody:

- Individuální i skupinová práce dětí, práce s výukovými PC programy, internetem, interaktivní tabulí, smaltovanou tabulí, encyklopediemi a jinou naučnou literaturou, využívání názorných pomůcek a didaktických her

K zajištění mimoškolní přípravy slouží plně vybavená **vzdělávací místnost**.

Vzdělávací místnost



Interaktivní tabule



Nástěnné tabule (AJ), modely těles



Didaktické pomůcky



Smaltovaná tabule



Výukové PC programy



Motivační program:

V rámci motivování dětí k pracovitosti a snaze při mimoškolní přípravě probíhá vždy zhodnocení práce dítěte daný den. Hodnocení vede mimo jiné k podpoře rozvoje schopnosti objektivního sebehodnocení dítěte.

Při hodnocení se zaměřujeme na tato kritéria:

- Chytrost – hodnotíme, jak dítěti ten den učivo šlo, jak si dokázal sám se zadáním úkolu poradit.
- Pracovitost – hodnotíme, jak ochotně a rádo dítě v ten den pracovalo na zadaných úkolech.
- Samostatnost – hodnotíme, jak bylo dítě samostatné při vypracovávání zadaných úkolů.

V praxi se jedná o sebehodnocení dítěte se zpětnou vazbou pracovníků. Užívají se razítka (zvířátka symbolizující dané hodnotící kritérium), přičemž získaná razítka jsou zároveň počty bodů, které se přepočítají na „Sidera peníze“, za něž si děti mohou nakoupit drobné odměny na „trhu odměn“ realizovaném dvakrát v průběhu školního roku.

Trh odměn – konec školního roku 2012/2013



Trh odměn – pololetí školního roku 2013/2014



b) realizace vzdělávacích modulů:

V rámci projektu „Vzdělání – cesta k úspěchu“¹ bylo vytvořeno **7 vzdělávacích modulů**, každý má svou vlastní metodiku.

Témata vzdělávacích modulů:

- Zdravověda
- Režim dne, zdravá výživa
- Zábavná matematika
- Naučné stezky v okolí
- Literatura
- Dopravní výchova
- Recyklace odpadů

Tyto moduly jsou realizovány

- a) pro děti, které navštěvují pravidelnou mimoškolní přípravu,
- b) pro děti, které navštěvují Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Zrnko při Charitě Vsetín,
- c) pro základní školy běžného typu, ve kterých se vyskytují děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Vzdělávací moduly – metodiky



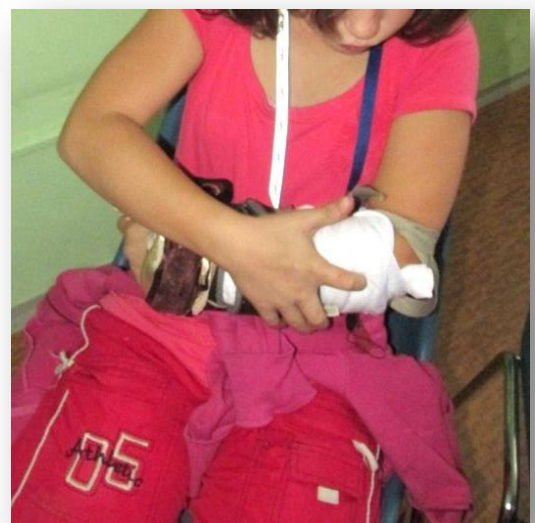
¹ Více o projektu viz strana č. 16

ZDRAVOVĚDA

aneb **VÍŠ JAK....**

...zavolat rychlou zdravotnickou pomoc?

...zastavit silné krvácení?



REŽIM DNE, ZDRAVÁ VÝŽIVA



Děti jsou poutavou formou seznámeny s problematikou **zdravého životního stylu**.



Hra „Výletníci“

= nejen **zábava**, ale i **poučení** o provázanosti příjmu a výdeje energie

ZÁBAVNÁ MATEMATIKA



Počítej, než ti
to někdo spočítá
**než ti to někdo
spočítá!**



Děti se
prostřednictvím hry
učí, jak správně
hospodařit s penězi.



NAUČNÉ STEZKY V OKOLÍ

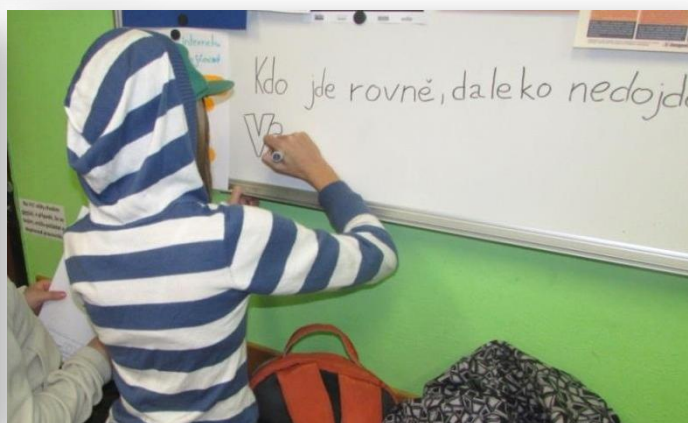
než ti to
někdo
spočítá!

Děti
pomoc



LITERATURA

aneb SETKÁNÍ s MALÝM PRINCEM



Děti se netradiční formou seznamují s částmi textu knihy Malý princ a s vybranými citáty.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA



Děti se dovídají o bezpečném chování v provozu.

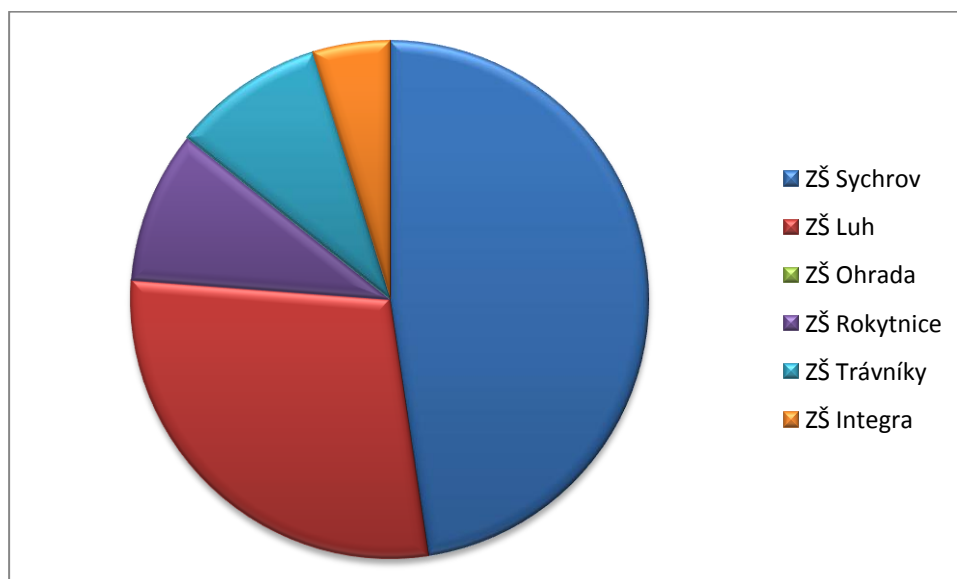
Statistika

Pravidelnou mimoškolní přípravu nyní navštěvuje **21 dětí**.

Ve stávajícím školním roce 2013/2014 již proběhlo **405 setkání**, v rámci kterých probíhala pomoc dětem s přípravou do školy.

Mimoškolní přípravu navštěvují děti z **pěti základních škol města Vsetín**, nejvíce pak ze ZŠ Sychrov. Zastoupení dětí ukazuje následující graf.

Graf: Zastoupení dětí z jednotlivých základních škol



Ve školním roce 2013/2014 byly zrealizovány vzdělávací moduly Naučné stezky v okolí, Zdravověda, Literatura, Režim dne a zdravá strava, Dopravní výchova. Vzdělávacích modulů se zúčastnilo celkem **79 dětí**.

Veškerá uvedená data jsou platná **ke dni 28. 2. 2014**.

Spolupráce MP Sidera s dalšími subjekty

Spolupráce je navázána s OSPOD, DC Adorea, Azylovým domem pro matky s dětmi, Nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Zrnko a základními školami města Vsetín (s učiteli dětí a výchovnými poradci).

Potřeba podpory sociálně znevýhodněných dětí

Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí při vzdělávání se jeví jako velmi potřebná. Díky nízkému stupni vzdělání rodičů nemá doma dětem kdo vysvětlit učivo či domácí úlohy. Rodičům chybí finance na zajištění placeného doučování dětí. Mnozí rodiče nemají dostatek času na přípravu do školy se svými dětmi. Dětem mnohdy schází vzor v rodině, který by jim ukazoval potřebnost vzdělání a na pomyslném žebříčku hodnot rodiny stojí vzdělání hodně nízko. Děti také často nemají doma potřebný klid a prostor pro domácí přípravu.

MP Sidera zajišťuje dětem potřebnou podporu při přípravě do školy, aby se zvýšila jejich šance na dokončení povinné školní docházky na základní škole běžného typu.

Potřebnost mimoškolní podpory dětí při vzdělávání vnímají také samotní učitelé. **Z analýzy potřebnosti mimoškolního vzdělávání** pro žáky základních škol ve Vsetíně, která proběhla v roce 2010 ve třech základních školách, vyplývá, že dle názoru pedagogů by vnější podpora při přípravě do školy prospěla celkem **22,4 % žákům**. Učitelé základních škol přitom odhadovali, že žáků, kteří žijí v sociálně znevýhodněném prostředí je **12,1 %**. Tato analýza potřebnosti byla základem pro Projekt „Vzdělání – cesta k úspěchu“, na který Mimoškolní příprava Sidera navazuje².

I v současné době je o podporu při vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí velký zájem ze strany rodičů, spolupracujících organizací i samotných dětí. Není však možné zcela pokrýt stávající potřeby, důvodem je nedostatek financí, které by umožnily personální navýšení Mimoškolní přípravy Sidera. Abychom zajistili individuální přístup k dítěti, stanovili jsme kapacitu mimoškolní přípravy 21 dětí, která je momentálně naplněna. Ve školním roce 2013/2014 nás kontaktovalo 16 osob za cílem žádosti o pravidelnou mimoškolní přípravu pro celkem **17 dětí**, které však z důvodu naplněné kapacity musely být odmítnuty.

Zpětná vazba učitelů ZŠ

V rámci závěrečného dotazníku, který byl učitelům dětí předkládán na konci školního roku 2012/2013, se **18 z dvaceti dotázaných učitelů jednoznačně vyjádřilo, že dítěti mimoškolní příprava na vyučování prospěla.** 1 učitel uvedl, že dítěti příprava pomohla částečně, 1 učitel podstatnou změnu ve zlepšení dítěte neviděl (důvodem bylo velmi nepravidelné docházení dítěte na mimoškolní přípravu).

² Více o projektu viz strana č. 16

Zpětná vazba dětí

Vyjádření dětí v rámci hodnocení jejich Individuálního plánu:

„Zlepšila jsem si AJ. I paní učitelka si také myslí, že jsem se zlepšila. V ČJ pořád stejně, ale snažím se.“ Markéta, 5.třída

„Pomohlo mi to! Hlavně na přijímačky a celkově na matiku a angličtinu.“ Marcela, 9.třída

„Určitě jsem se zlepšil v ajině. A jsem rád, že už nepropadám.“ Šimon, 5. třída

„Ano, pomohla mi mimoškolní příprava, protože mám dobrou známku z vlastivědy a je to tady fajn.“ Ludmila, 5. třída

„Pomohli mi s domácími úkoly, s angličtinou.“ Romana, 3. třída

Zkušenost organizace s doučováním dětí

Charita Vsetín se věnuje pomoci sociálně znevýhodněným dětem s přípravou do školy již řadu let. Nejprve zřizovala **Centrum pro romské matky s dětmi** (2003 - 2007), kdy pracovníci doučovali děti v Centru či přímo v rodinách. Se zavedením nového zákona o sociálních službách se Centrum přetransformovalo na **Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Zrnko**, které již bylo určeno širší cílové skupině dětí, které se ocitají v nepříznivé sociální situaci nebo jsou jí ohroženy. Vzdělávací činnost byla jednou z významných částí práce Nízkoprahového zařízení, jednorázovou i pravidelnou pomoc při přípravě do školy využívaly děti a mládež ve věku od 6 do 18 let. Velká poptávka po pomoci s přípravou do školy jak ze strany dětí, tak ze strany učitelů ZŠ, dala podnět k vytvoření **Projektu „Vzdělání – cesta k úspěchu“**, financovaný z ESF, konkrétně z grantového programu OP VK. Projekt se zaměřil na děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, které navštěvují ZŠ běžného typu. Projekt měl dvě klíčové aktivity, ve kterých po ukončení projektu dne 28. 2. 2013 pokračuje také **Mimoškolní příprava Sidera** – tedy pravidelná a systematická mimoškolní příprava a realizace vzdělávacích modulů.

Pomoc a podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí při přípravě do školy je tak již zaběhlou činností vsetínské Charity, byť v průběhu času měnila svou tvář. Je v povědomí učitelů a výchovných poradců a také dalších spolupracujících subjektů, kteří tak dětem v případě potřeby mimoškolní přípravu doporučí.

Přílohy

Příloha č. 1: Výroční zpráva 2013

Příloha č. 2: Leták Mimoškolní přípravy Sidera